

# ゆい! のひろば



宮古島市教育委員会  
広報誌

第66号

2024/3/1

## 特集 令和5年度 「宮古島市の教育を語る市民大会」



### CONTENTS

- ・令和5年度「教育の日」表彰
- ・教育功労者・模範児童生徒
- ・標語・川柳入賞作品



・図書館からのお知らせ

・「みゅーじあむニュース」

・鏡原小中LDX事業実践報告会

・幼児教育と小学校教育の円滑な接続に向けて



パニパニスクール（城東中）



「二十歳を祝う会」開催



連載 文化財を巡る

「セマルハコガメ」



Topics

- ・根間委員紹介
- ・(株)盛corp選手派遣費寄付金贈呈
- ・宮古島市奨学生（給付型）募集

# 令和5年度 宮古島市 『教育の日』



## 宮古島市の教育を語る市民大会開催

去る2月18日(日)に「令和5年度宮古島市教育の日」の催しとして、マティダ市民劇場にて「宮古島市の教育を語る市民大会」が行われました。

みやこ少年少女合唱団の市歌斉唱を皮切りに開会行事、標語・川柳の入賞者、模範児童生徒・教育功労者の表彰、教育DX(デジタルトランスフォーメーション)についての実践報告や今後についての取り組み等を紹介しました。

そして、スペシャルゲストとして数学者であり大道芸人のピーター・フランク氏による「人生を楽しくする方程式」と題したテーマで講演会が行われ、ピーター氏の生い立ちやいろいろな体験談を交えながら、ジャグリングを披露し会場を盛り上げました。



ピーター・フランク氏

「自分の人生では自分が主人公、Life is beautiful周りの近い関係者を大切に生きてほしい」と話し観客を魅了しました。

## 表彰の様子



仲宗根 翔平さん



下地 琉生さん



仲宗根 雛希さん

## 教育功労者

| 所属・氏名            | 主な活動実績                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| はねじ よしこ<br>羽地 芳子 | <p>台湾と下地地区との学校間・生徒間の交流を基本とし、平成11年の第1回からおよそ四半世紀にわたり継続されている「台湾国際交流事業」では「推進役」「通訳者」として貢献。</p> <p>○令和5年度</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>台湾国際交流事業「ホームステイ」通訳・先導役として同行</li> <li>台湾中琉文化経済協会「強歩大会Tシャツ贈呈式」企画調整・通訳</li> </ul> |

## 教育の日 標語・川柳入賞作品



## 小学校の部

| 入賞名 | 作 品              | 学年 | 学校名 | 児童名                  |
|-----|------------------|----|-----|----------------------|
| 最優秀 | 読み聞かせ 心もつなぐ 家族時間 | 5年 | 西辺小 | なかそね しょうへい<br>仲宗根 翔平 |
| 優秀  | 学校は 子どもの未来 つなぐ場所 | 5年 | 下地小 | まつがわ<br>松川 もも        |
| 優秀  | 平和な世 学べる喜び いつまでも | 4年 | 鏡原小 | ともり ゆうし<br>友利 有志     |

## 中学校の部

| 入賞名 | 作 品               | 学年 | 学校名 | 生徒名               |
|-----|-------------------|----|-----|-------------------|
| 最優秀 | おはようと あいさつかわす 通学路 | 2年 | 下地中 | しもじ るい<br>下地 琉生   |
| 優秀  | 人のため 未来のために 今学ぶ   | 1年 | 城東中 | こやま そうすけ<br>小山 蒼介 |
| 優秀  | 学び合い 未来へつなぐ 襷リレー  | 3年 | 下地中 | むらよし りく<br>村吉 陸空  |

## 一般の部（高校生を含む）

| 入賞名 | 作 品               | 学年等 | 学校・地区 | 氏 名                 |
|-----|-------------------|-----|-------|---------------------|
| 最優秀 | ありがとう 元気の源は 地域から  | 2年  | 宮総実   | なかそね ひな の<br>仲宗根 雛希 |
| 優秀  | 教育は 人生航路の 羅針盤     | 一般  | 平良    | たてつ げんゆう<br>立津 元勇   |
| 優秀  | 傘寿すぎ まだまだ読める 好きな本 | 一般  | 伊良部   | なみひら ふみこ<br>波平 文子   |

## 模範児童生徒



| (中学校の部)                 |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 所属・氏名                   | 主な活動実績                                                                                                                                                          |
| 下地中学校3年<br>ともり<br>友利ひとは | ○第55回宮古地区小中学校童話・お話・意見発表大会 最優秀賞<br>○第38回沖縄県少年の主張宮古島大会 最優秀賞<br>○全琉小中高校作文書道コンクール（作文） 優良賞                                                                           |
| 城東中学校3年<br>まえだ<br>前田みぞれ | ○全国地域安全運動・全国暴力追放運動用 標語の部：宮古地区最優秀賞<br>○宮古地区読書感想文・感想画コンクール 指定図書感想画の部：最優秀賞<br>○実用数学技能検定3級取得 ○実用英語技能検定3級取得 ○日本漢字能力検定準1級取得<br>○高野山競書大会 全日本書道連盟賞 ○灯台絵画コンテスト全国中学校の部：銅賞 |

| (高等学校の部)                                         |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 所属・氏名                                            | 主な活動実績                                                                                                                                       |
| 宮古総合実業高等学校3年<br>たいら いちき<br>平良 一喜                 | ○令和5年度特別国民体育大会「燃ゆる感動かごしま国体」カヌー競技<br>・少年男子カナディアンペア500M優勝、200M準優勝<br>同種目での優勝は宮古勢初、県勢でも36年ぶりの快挙                                                 |
| 宮古工業高等学校<br>自動車機械システム科3年<br>たいら げんた<br>平良 玄汰外19名 | ○アルコールスタンド寄贈（令和3年度、令和4年度）<br>市内小・中学校、企業、官公庁など<br>○ベンチ、テーブル寄贈（令和4年度、令和5年度）<br>自転車ハンガー、鉄筋ラック寄贈、ミニSL乗車体験会（令和4年度）<br>○宮古島まもる君修繕（令和3年度2体、令和5年度3体） |

沖縄の若者・宮古への想いを熱く語り合う！

「ライブラリー・ライブ」2023 vol.4トークイベント

## 「いま、わたしたちが沖縄について書くこと」

にし ゆら

講師：西 由良さん

（「あなたの沖縄」コラムプロジェクト主宰）

図書館では1月4日にライブラリー・ライブ トークイベント「いま、わたしたちが沖縄について書くこと」を開催しました。講師は「あなたの沖縄」コラムプロジェクト」を主宰する西由良さんです。西さんは1990年代以降に生まれた若者たちの、個人的な体験から沖縄を語るコラムをウェブサイトで連載しています。

活動についてのお話やコラム朗読、後半では会場で挙がった宮古に関するキーワードを元に大いに語り合いました。



多くの歴史ファンで賑わう！

## 「令和5年度 郷土の歴史と文化講座」（全5回）

令和5年9月16日から11月11日の期間に、5回にわたって開催されました。今回は「宮古の歴史 通史編」と題して、宮古の歴史をこれから学ぶ方や学び直したい方に向けた内容でしたが、毎回多くの来場者を迎え大盛況となりました。

今後も趣向を凝らし、皆様に満足いただける講座の開催に取り組んでいきます。

【第1回】先史・グスク時代 考古資料が語る宮古

（講師：久貝 弥嗣 氏）

【第2回】古琉球 統一へ動く宮古

（講師：下地 和宏 氏）

【第3回】近世 薩摩藩・琉球王府統治下の宮古

（講師：下地 和宏 氏）

【第4回】近代 琉球処分から終戦までの宮古

（講師：仲宗根 将二 氏）

【第5回】現代 戦後・米軍政下の宮古

（講師：宮川 耕次 氏）



↑ 第3回講座の様子



宮古島市総合博物館



# みゅーじあむニュース



## ①あなたの体験をお聞かせください。

宮古島市総合博物館では新年度に開催する「平和展」に向け太平洋戦争当時、宮古から宮崎県へ学童疎開された方や県外、台湾へ疎開された方々の体験談を集めています。あなたが直接体験した事、またはあなたが父母から聞いた体験談をお聞かせ願えません。ご協力頂ける方は博物館までご一報願います。

## ②令和6年度「子ども博物館講座」受講生募集！

「子ども博物館」は宮古島市内の小学4年生から6年生を対象に、1年を通して宮古の歴史や文化、自然に関する事を直に体験しながら学びます。令和6年度は、宮古上布の材料である植物、カラムシ（苧麻）の刈り取りを昔ながらの方法で体験する講座など予定しています。

### ■対象

宮古島市内に住んでいる新4年生から6年生（高学年）

■講座は全部で5回開催します。

### ■募集人数

30名 ※定員に達し次第締め切りとなります。

※申し込みについては4月から博物館HP、宮古島市の広報紙、地元の新聞などで募集を呼びかけます。

詳しくは ▶ 宮古島市総合博物館

TEL : 0980-73-0567

mail : museum@city.miyakojima.lg.jp

博物館HP



## 文部科学省「リーディングDXスクール事業※」鏡原小・中学校実践報告会の開催

去る1月19日(金)、今年度鏡原小学校と鏡原中学校を研究校として取り組んできたリーディングDXスクール事業の実践を、市内の小・中学校に公開する機会として、鏡原小・中学校を会場として公開授業と実践報告会を開催しました。100名以上の市内教職員にご参加頂きました。

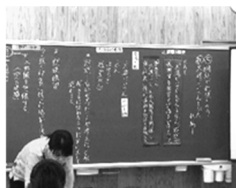
### ※リーディングDXスクール事業とは…

すべての都道府県及び政令指定都市において、GIGAスクール構想によって整備した1人1台端末とクラウド環境を活用した効果的な教育実践を創出・モデル化、互いの実践から校種を超えて横展開することにより、全国全ての学校における教育活動の高度化の実現に資することを目的とする文部科学省が実施している事業になります。



## 公 開 授 業

公開授業は小学校5クラス、中学校4クラスで実施され、全てのクラスで1人1台端末を活用した授業が行われました。調べ学習や授業の内容をまとめる事以外にも、Googleのアプリ



学習の流れを提示



クラウド環境での共有・他者参照・共同編集



ケーションを使い自分の考えを整理したり、クラウド環境を活用し他の児童生徒の考えを参照して自分の学習に役立てるなど様々な活用方法が見られました。また、従来の一斉授業とは異なり、授業の最初に先生が子どもたちに対して本時の課題や授業の流れ(ラーニングガイド)を提示し、子どもたちがラーニングガイドを確認しながら各々で考えて課題解決に向かい、要所で先生が子どもたちの考えをまとめていくといった学習者主体の授業風景に、参観に来た先生方からは驚きの声が上がっていました。

## 実 践 報 告 会

会場を鏡原中学校体育館に移して実施された実践報告会では、鏡原小・中学校それぞれの情報担当職員による実践報告、そして鏡原小・中学校職員そして鏡原小学校児童によるパネルディスカッション、続けて学校DX戦略アドバイザーの大城智紀氏(県立学校教育課教育DX推進室主任指導主事)による学校DXに向けての講話とこれまでの実践の総評、最後に鏡原小・中学校校長による本事業の振り返りが行われました。実践報告会を通して様々な立場から1人1台端末を活用した授業や校務でのICT活用の利点や苦労した点などを述べたことで、参加者に身近に感じてもらい、「自校でも授業や校務に取り入れていきたい」といった感想を多くいただくことができました。



パネルディスカッション



大城主事の講話・総評

## 最後に…

実践報告会の開催にあたり、本事業に取り組んで下さった鏡原小・中学校の皆様をはじめ多くのご支援を頂いた学校DX戦略アドバイザーの大城智紀様、そしてお忙しい中に参加して頂いた先生方及び関係者の皆様に感謝申し上げます。宮古島市教育委員会としましては、本事業の取組を市内小・中学校へ横展開し、全ての学校・全ての教職員が同じようにICTの活用が可能になるよう努めて参ります。



上記QRコードのサイトから鏡原小・中学校の実践が確認出来ます！

## 【幼児教育と小学校教育の円滑な接続に向けて】

幼児期の教育は、「生涯にわたる人格形成の基礎を培う」と言われており、近年、重要視されています。幼児期は遊びを通して小学校以降の学習の基礎となる芽生えを育み、小学校においてはその芽生えを更に伸ばしていけるよう、幼児教育施設と小学校の連携がとても重要になってきます。

幼児教育と小学校教育は、教育内容や方法、時間設定など、様々な違いがあり、円滑な接続に向けては、子どもに関わる全ての関係者（園、学校、家庭、地域、自治体等）が立場を越えて連携・協働することが大切です。また、幼児教育の特性である「遊びを通した学び」の教育的意義についても、学校や家庭、地域社会と共通認識を図り、子どもたちのよりよい成長のためにみんなで支えて行きましょう。

本市においても「保幼小エリア連絡会」「保幼小プロジェクト会議」「幼児教育研究協議会」等、質の高い保育・教育の提供のため、また円滑な幼児教育と小学校教育の接続に向け現場と一体となった協議を通して、本市の課題解決に向けて取り組んでいます。

今後も未来を担う子どもたちが笑顔で過ごせるよう、施設類型、学校種の違いを超えた、更なる連携体制の構築、円滑な接続に取り組んでまいりたいと考えておりますので、保護者の皆様、地域の皆様のご理解・ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

### 保幼小エリア連絡会&全体研修会

令和5年度は、幼児教育推進【充実期】と位置づけ、就学前施設と小学校を7つのエリアに分けて組織した「保幼小エリア連絡会」において、エリアごとに保育参観・授業参観を実施し、幼児教育・小学校教育について、相互理解を図ってきました。参観後の協議についても、それぞれの視点からお互いの保育・教育について活発な意見交換が行われ、今後も子どもを中心とした教育の推進を図っていくことを再確認しました。



全体研修会



幼児教育施設保育参観



小学校授業参観

| 令和5年度 保幼小エリア連絡会 授業参観&保育参観日程表 |         |   |        |         |            |   |        |          |                  |
|------------------------------|---------|---|--------|---------|------------|---|--------|----------|------------------|
| 令和5年5月31日現在                  |         |   |        |         |            |   |        |          |                  |
| エリア                          | 小学校授業参観 |   |        |         | 幼児教育施設保育参観 |   |        |          |                  |
|                              | 月日      | 曜 | 開始時刻   | 場 所     | 月日         | 曜 | 開始時刻   | 場 所      | 話し合い場所           |
| Aエリア<br>(平一・南)               | 6月22日   | 木 | 13:40~ | 平良第一小学校 | 8月16日      | 水 | 10:00~ | ていだの子保育園 | 南小学校             |
| Bエリア<br>(北・東)                | 9月6日    | 水 | 13:55~ | 東小学校    | 8月16日      | 水 | 10:00~ | 心愛保育園    | 宮古島市役所<br>2階会議室② |
| Cエリア<br>(久松・鏡原)              | 6月13日   | 火 | 13:55~ | 久松小学校   | 8月3日       | 木 | 10:00~ | ふたば保育園   | 東小学校             |
| Dエリア<br>(下地・上野)              | 6月22日   | 木 | 13:55~ | 下地小学校   | 7月25日      | 火 | 9:30~  | 福寿保育園    | 久松小学校            |
| Eエリア<br>(西辺・伊良部・地蔵)          | 7月4日    | 火 | 13:45~ | 伊保小学校   | 8月18日      | 金 | 10:00~ | 上野こども園   | 上野こども園           |
| Fエリア<br>(城辺)                 | 9月15日   | 金 | 13:35~ | 城辺小学校   | 8月2日       | 水 | 9:00~  | 西辺幼稚園    | 西辺小学校            |
| Gエリア<br>(伊良部)                | 6月13日   | 火 | 9:45~  | 伊良部島小学校 | 8月18日      | 金 | 10:00~ | 西城保育所    | 西城保育所            |
|                              |         |   |        |         | 6月28日      | 水 | 9:00~  | 伊良部こども園  | 伊良部こども園          |



参観後の協議



エリア連絡会(横の連携)

### R5保幼小プロジェクト会議

保幼小の保育者・教諭・管理職・行政担当者等11名の委員で編成されており、「架け橋カリキュラムの検討」「円滑な幼小接続に向けたリーフレット作成」「研修会の充実」等、教育の質を保障するために必要な体制構築のための取り組みを行っています。



### 幼児教育研究協議会

令和5年11月28日『幼児教育研究協議会』が開催されました。午前中は西辺幼稚園の保育参観、協議、午後から研究報告会とグループ協議が行われました。子どもが夢中になって遊ぶ姿の中にはどのような学びがあるのか、深い学びに繋げるためにどのような援助が必要か等、立場の違う保育者、教諭、園長で話し合う貴重な1日となりました。ご理解・ご協力を賜りました保護者の皆様に心より感謝申し上げます。



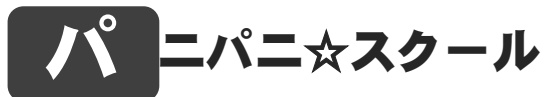
### お知らせ

宮古島市においては、令和4年度より福井大学大学院と共同で、「保幼小の連携・接続」パンフレットを作成しております。

今回は「保幼小のあり方」を紹介する内容として、園・学校の具体的な取り組みについて取り上げています。お手元に届いた際には、ご一読頂き、ご意見等頂けるとありがたいです。なお、右記のQRコードより、宮古島市の保育・教育について(保幼小の連携・接続)ご覧いただけます。







市内の学校で児童・生徒が元気に取り組んでいるユニークな活動や様々な取り組みを紹介するコーナーです。今回は城東中学校です。

## 城東中学校「城辺地区小中合同学校保健委員会開催」



去る令和5年7月19日(水)に、各校の校長、教頭、養護教諭、生徒指導主任、PTA会長、学校医、学校歯科医、薬剤師が一堂に会し、城辺地区の児童生徒の健康課題について情報共有と課題解決に向けての取り組み等について話し合いを行いました。

その中で学校医の助言として、肥満傾向の児童生徒が多いとのことでした。不規則な食生活に加え、子ども達の遊び方の変化(外遊び⇒ゲーム等家での遊びの増加)により、運動量も低下していることが原因とのこと。子供の時期からの肥満は、成人の肥満にもつながり、さらに生活習慣病のリスクも高まり、将来の健康を害することが考えられるとのことでした。

また、PCやゲームの長時間使用が子ども達の健康に及ぼす影響についても考える必要があり小中学生の時期に、しっかりと健康の大切さを教えるなどしてほしい。学校と保護者が一緒になって課題解決について考えていくことが大切であるとの意見がありました。

学校歯科医からは、全体的に歯みがきの練習が必要であるとのこと、子どもだけではなく、大人も一緒にむし歯や歯の健康について考える必要があり、子ども達にしっかりと正しい歯みがきの仕方を教えることが一番大切である。また子どもだけではなく大人も心配であるとの意見がありました。

次に薬剤師からは、小中一貫して健康状態をみていくことはとても大切。肥満指導では、食育をしっかりとすることが大切なので小中で、発達段階にあわせ継続的に指導していくことが必要との意見がありました。

今回の学校保健委員会では、学校と保護者、学校三師で活発な意見交換が行われ、保護者からも、健康課題についてどのような取り組みをしているのか等の質問やアンケート結果を参考に我が子の改善点を知ることができたなどの意見もあり、城辺地区小中学校の健康課題解決に向けて、小中で連携しながら今後取り組みを実施していきたいと思えます。





# はたち 「二十歳を祝う会」開催

令和6年1月5日、JTアドームにて「二十歳を祝う会」が開催され、今年度二十歳を迎える423名が参加しました。令和4年から成人年齢が18歳へと引き下げられましたが、宮古島市では従来の「成人式」と同じ20歳での記念式典を開催しています。

式典では、みやこ少年少女合唱団による市歌斉唱で始まり、座喜味一幸市長による式辞、長崎富夫市議会副議長による祝辞をいただき、式典参加者を激励・祝福しました。式典の進行は、二十歳の  
きらり  
砂川綺輝さんが行い、沖縄県知事からのお祝いメッセージや祝電を紹介しました。

「二十歳の決意発表」では伊波颯介さん、久高歩眸さん、常戸大瑚さんら3人が式典参加者を代表して、これからの夢や目標、社会人としての責任ある行動を誓う力強い決意を発表しました。

そのほか、アトラクションでは「Kailua Hula Studio宮古」によるフラダンス、そして二十歳の狩俣良真さんによる民謡と三線、式典最後にはカチャーシーで会場を盛り上げてくれました。



伊波颯介さん



久高歩眸さん



常戸大瑚さん



鏡原中出身

## 【ドキュメンタリー映画上映会『ブーンミの島』～沖縄県宮古諸島の芋麻文化】

映画『ブーンミの島』は、宮古諸島における芋麻(ちょま、方言でブー)の手仕事を記録したドキュメンタリー映画です。国立歴史民俗博物館(千葉県佐倉市)の「研究映像」として制作しました。

芋麻の栽培・収穫、繊維の取り出し、糸績み、撚り(より)かけ、総(かせ)かけ、染色、織りの過程について、宮古芋麻績み(ブーンミ)保存会の活動を中心に映像で記録し、技術者などのインタビューのほか、宮古諸島の自然環境、地域の祭礼・芸能などを織り交ぜながら、ひとつの映像にまとめました。

宮古の未来を担う子どもたちと保護者のみなさまに是非ともご覧いただきたいと願っています。

- 日時 2024年 3月15日(金) 3月16日(土)
  - [午前] 10時開場・10時30分開演(12時45分終演予定)
  - [午後] 14時開場・14時30分開演(16時45分終演予定)
  - [トーク] 17時～18時30分

春日 聡(『ブーンミの島』監督、国立歴史民俗博物館・客員准教授)

仲間 伸恵(琉球大学・准教授)

内田 順子(国立歴史民俗博物館・教授)

- 場所 宮古島市未来創造センター 多目的ホール  
(宮古島市平良字東仲宗根807番地)



主催 人間文化研究機構国立歴史民俗博物館  
共催 宮古島市教育委員会

※入場無料・申し込み不要



# 連載 文化財を巡る 『セマルハコガメ』

No.58



セマルハコガメは、石垣島・西表島・台湾にのみ産する陸生のカメで、一九七二年五月十五日に、国の天然記念物に指定されています。甲羅が山のように丸みを持って高く、幾何学的な文様が甲羅全体を覆っており、非常に可愛いカメです。

しかし、国内では、石垣島と西表島にしかないはずのセマルハコガメですが、宮古島でもよく見られるというおかしな状態になっています。セマルハコガメは、森林地帯を好むカメで、城辺のいこいの森や、大野山林などで多く確認されています。セマルハコガメは、地域をさだめず指定されていますので、本来いないはずの宮古島であっても、国の天然記念物に変わりはありません。いつ頃、どのような経緯で、宮古島に持ち込まれたのかは、明らかではありませんが、現在では、宮古島に定着していることは間違いありません。

本来いるはずのない宮古島に、セマルハコガメが生息するようになる、宮古島の在来生物が食べられたりするなど、自然環境にあたる影響は非常におおきなものとなります。実際に、市環境衛生課が行った、セマルハコガメの胃とふんの内容物の分析では、宮古島の保全種であり、環境省・県の準絶滅危惧種であるミヤコヤマトニシが捕食されていることが確認されています。

また、セマルハコガメと同様に、外来種はやエヤマイシガメや、ミシシミアカミミガメが宮古島市には定着して生息しています。沖縄島ではセマルハコガメとリュウキュウヤマガメとの交雑種も確認されており、宮古島市においてもセマルハコガメが他の種類のカメと交雑することも懸念されます。国の天然記念物であり、保護されるべき生き物でありな

がら、本来は島には生息していない外来種でもあるセマルハコガメのおかれた状況は、矛盾したものとなっています。

このようなセマルハコガメの現状を聞いた福岡県の第一薬科大学附属高校と、福岡第一高校の水中生物研究会では、文化庁の許可を受けて、宮古島市のセマルハコガメ二匹を引き取り、その飼育を行っています。また、富山県氷見市のひめラボ水族館でも雌三匹をひきとり、水族館内で公開しています。

その他にも、セマルハコガメの現状を改善したいと多くの声もよせられており、宮古島市だけではなく、国内全体にその取り組みが広がっています。

\*セマルハコガメは、国の天然記念物であり、文化財保護法にもとづき保護されていますので、見つけても捕まえないでください。



セマルハコガメ

## 子育てや学校生活で悩んでいませんか？

教育相談室では、学校や家庭で悩みがある児童・生徒、その保護者、または学校職員や教育関係者の相談・支援をいたします。

**教育相談室 ☎ 79-7819**

※相談等で話したことが、外部にもれることはありません。

### 【受付】

月～金曜日(祝祭日除く)  
午前8時30分～午後4時30分

### 【所在地】

宮古島市平良字西里1140番地 総合庁舎内  
※来所相談・訪問相談も可能です。(要連絡)



## 新教育委員紹介

令和5年12月25日（月）、市長より教育委員辞令交付を受け、教育委員に任命されました根間玄隆委員に抱負をうかがいました。



根間 玄隆 教育委員

変化の激しい宮古島において、先人が残した文化や歴史、また私たちの身の回りにあるものの素晴らしさに気づく感性と国際的な視点を同時に持ち得る人材育成の重要性を感じています。その実現のために、大人も子どもも共に学び、共に成長する豊かな教育環境を宮古島市に実現したいと願っています。

頂いた機会に感謝し、これまでの民間での活動経験を基に私自身も学びながら宮古島市の教育環境の充実の為に努力していきます。

（根間玄隆委員の任期：令和5年12月24日～令和9年12月23日）

募集

令和6年度 宮古島市奨学生（給付型）を募集します



### 【応募資格】

- (1) 令和6年度より学校教育法に定める大学、短期大学、専門学校及び高等専門学校4年次に入學又は進学することが決定している又は見込まれる者。ただし、別科、専攻科、通信、大学院及び放送大学は含まない。
- (2) 保護者又は本人が本市に2年以上引き続き住所を有している者。
- (3) 保護者又は保護者がいない者については本人が、経済的理由により修学が困難と認められる者。
- (4) 出願時までの高校等における学業成績の評定平均値が5段階評価で4.3以上かこれに準ずる者。
- (5) 修学の意欲があり高校等での教育課程において成績優秀者及び品行方正であるとして学校長の推薦を受けた者。

### 【募集人員】4名

### 【給付額】月額30,000円

※ただし、予算の範囲内で支給するものとします。

※四半期払、半年払のいずれか選択

### 【給付期間】当該学校における正規の修業期間

### 【併用】貸与型との併用のみ可

### 【申込期限】令和6年3月29日（金）17:00必着

### 【申込先】宮古島市教育委員会教育総務課（市役所3階）

電話：73-1970（担当：砂川）



※詳しくは、教育委員会HPへ

## 株式会社 盛corp 選手派遣支援事業寄附金贈呈式

企業名：株式会社 盛corp

代表取締役 比嘉 俊盛

事業内容 居酒屋うまりずま、他

寄附年月：令和5年11月

寄附金額：100万円

贈呈式には、横山昌司様がお越しくださいました。宮古島市の子どもたちに思いを寄せていただき、心より感謝申し上げます。



# 令和5年度教育委員会の開催状況

○令和5年度 11月・12月・1月の教育委員会開催状況

## 第8回宮古島市教育委員会（定例会） 11月24日（木）開催

下記の議案について審議を行い、3件の議案について可決、1件の報告について可決・承認されました。

| 件 名                           | 提案理由                                                                                 |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 宮古島市小中学生姉妹校交流事業補助金交付要綱の制定について | 宮古島市の児童生徒の姉妹校交流発展のため交流事業に要する経費の一部を補助し、個人負担の軽減を図るため補助金交付要綱を制定する必要がある。                 |
| 宮古島市総合博物館条例の一部改正について          | 博物館法の一部を改正する法律（令和4年法律第24号）の公布に伴い、宮古島市総合博物館の設置及び管理並びに博物館協議会に関する規定を改めるには、条例を改正する必要がある。 |
| 下地玄信育英基金条例の一部改正について           | 本条例において基金の奨学金への充当が大学生に限られており、これに短期大学生、高等専門学校生及び専修学校生を加えるには、条例を改正する必要がある。             |

《報告》・臨時代理処分の報告について（令和5年度宮古島市一般会計（教育委員会）補正予算（第6号）予算要求について）

## 第9回宮古島市教育委員会（定例会） 12月21日（木）開催

下記の議案について審議を行い、7件の議案について可決、2件の議案について承認されました。

| 件 名                                | 提案理由                                                                                                                |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 宮古島市子どもの読書活動推進計画策定委員会設置要綱の一部改正について | 令和5年度から母子保健事業事務が健康増進課から家庭保健課へ移管されたため、構成委員を変更する必要がある。                                                                |
| 宮古島保存事業補助金交付要綱の一部改正について            | 補助金の対象となる期間について明確にすること、字句を整理する必要がある。                                                                                |
| 宮古島市指定文化財等保存管理補助金交付要綱の一部改正について     | 補助金の対象となる期間について明確にする必要がある。                                                                                          |
| 宮古島市教育の日表彰規程の一部改正について              | 個人のみならず団体での活動や、複数名を推薦したいとの要望が多数あり、審査基準の見直しの必要がある。                                                                   |
| 宮古島市奨学金給付要綱の一部改正について               | 現在大学生のみを対象としている奨学金の給付対象に短期大学生、高等専門学校生及び専修学校生を加え、また、出願、打ち切り及び返還の要件を整理するには本要綱を改正する必要がある。                              |
| 宮古島市奨学金給付審査要領の一部改正について             | 審査基準及び文言を整理する必要がある。                                                                                                 |
| 現職教職員の大学院への派遣及び補助金交付要綱の一部改正について    | 大学院終了後の人事異動により派遣資格に対する疑義が生じないようにすること、あわせて派遣教職員についての表記を下地玄信育英基金条例と揃えることで整合性を図るため、現職教職員大学院への派遣及び補助金交付要綱の一部を改正する必要がある。 |
| 令和6年度宮古島市立幼稚園休園の承認について             | 宮古島市立幼稚園を休園するには、宮古島市立幼稚園管理規則第3条第2項の規定により、教育委員会の承認を得る必要がある。                                                          |
| 令和6年度宮古島市立幼稚園閉園の承認について             | 宮古島市立幼稚園を閉園するには、宮古島市教育委員会の権限に属する事務の一部委任等に関する規則第2条第2号により、教育委員会の承認を得る必要がある。                                           |

## 第10回宮古島市教育委員会（定例会） 1月25日（木）開催

下記の議案について審議を行い、5件の議案について可決、1件の議案について承認されました。

| 件 名                                  | 提案理由                                                                                                                             |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 宮古島市立図書館運営規則の一部改正について                | 宮古島市立図書館の業務の効率化と利用者の利便性向上のため、一部様式改正および規則の文言を変更する必要がある。                                                                           |
| 宮古島市立幼稚園閉園の承認について                    | 宮古島市立幼稚園を閉園するには、宮古島市教育委員会の権限に属する事務の一部委任等に関する規則第2条第2号により、教育委員会の承認を経る必要がある。                                                        |
| 宮古島市立学校設置条例の一部改正について                 | 本議案を3月議会に提出するにあたり、宮古島市教育委員会の権限に属する事務の一部委任等に関する規則第2条第9号の規定により、教育委員会の意見の決定が必要なため。                                                  |
| 令和5年度宮古島市一般会計（教育委員会）補正予算（第10号）要求について | 令和6年3月宮古島市議会（定例会）に提案する「令和5年度宮古島市一般会計補正予算（第10号）」に教育委員会関係予算を計上するため、宮古島市教育委員会の権限に属する事務の一部委任等に関する規則第2条第9号の規定に基づき、教育委員会の意見を決定する必要がある。 |
| 令和6年度宮古島市一般会計（教育委員会）予算要求について         | 令和6年3月宮古島市議会（定例会）に提案する「令和6年度宮古島市一般会計補正予算」に教育委員会関係予算を計上するため、宮古島市教育委員会の権限に属する事務の一部委任等に関する規則第2条第9号の規定に基づき、教育委員会の意見を決定する必要がある。       |
| 財産の取得について                            | 本議案を3月議会に提出するにあたり、宮古島市教育委員会の権限に属する事務の一部委任等に関する規則第2条第9号の規定により教育委員会の意見の決定が必要なため。                                                   |

